

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ДГУ  
\_\_\_\_\_ М.Х. Рабаданов  
28 октября 2021 г.

**ПРОГРАММА**

**Программа вступительного испытания в магистратуру**  
**по направлению 47.04.01 Философия**

**Махачкала – 2021**

## **Программа вступительного испытания в магистратуру по направлению 47.04.01 - Философия**

### **Тема 1. Предмет философии. Роль философии в культуре**

Предмет философии. Специфика философского мировоззрения. Понятие «философия», его смысл и содержание. Отличие философии от других форм знания. Природный, общественный и духовный мир как три основные предметные сферы философии. Всеобщие отношения в мире и их философское познание. Проблема естественного и сверхъестественного в познании предмета философии. Мировоззренческие функции философии. Сходство и различие функций философии и науки. Место и роль философии в культурной жизни человека.

### **Тема 2. Становление и развитие философии**

Религиозно-философская мысль Древнего Китая и Древней Индии: основные системы, проблемы, достижения.

Особенности традиционного китайского философского мышления. Представление о реальности в философии Китая. Взаимодополняемость инь и ян как внутренний источник движения. Принцип недеяния. Философия Конфуция. Даосская философия.

VI в. до н.э. - эпоха колонизации и социальных реформ.

Основные черты индийской философии. Сущность и предмет индийской философии. Даршана и дхарма - ключевые понятия индийской философской мысли. Человек как центр философии Индии. Периоды индийской философии. Значение изучения индийской философии. Общая характеристика ведической литературы.

Основные философские проблемы Вед. Ведическая картина мира. Космологические гимны Ригведы. Представление о Едином. Проблемы этики в Ведах. Понимание добродетели как повиновение закону риты. Первые представления о карме. Значение изучения Вед. Общая характеристика Упанишад. Основные проблемы Упанишад. Атман и Брахман - основополагающие понятия Упанишад. Природа атмана как абсолютной души всего существующего; понимание Брахмана как высшей объективной реальности, безличного абсолютного начала. Единство Брахмана и атмана. Космологический и космогонический взгляды Упанишад. Этика Упанишад. Завершение формирования основных этических понятий: мокши, кармы, сансары. Проблемы познания Упанишад. Познание атмана и Брахмана как цель познания. Понятие дхармы - центральное понятие буддийской философии. Представление об индивидуальном «Я» в буддизме. Философия морали в буддизме. Четыре истины буддизма. Восемьмеричный путь освобождения от страданий. Понятие нирваны. Классификация индийских философских школ. Основные проблемы систем индийской философии. Ньяя, вайшешика, санкхья, йога, миманса, веданта как ортодоксальные философские системы.

Космологизм раннегреческой философии. Становление античной диалектики. Милет – «жемчужина» Ионии. Фалес - ученый, мудрец, законодатель. Учение Фалеса о воде как о «начале» всего. Учение об одушевленности Вселенной. Анаксимандр, его космогония и космология. Учение об «апейрон». Учение о справедливости и космической компенсации. Идея бесконечной субстанции. Анаксимен. Космологические идеи, учение о воздухе. Стихийный материализм первых греческих философов, отличительные особенности их мышления. Учение о числе и гармонии космоса. Мистическое и рациональное в раннем пифагореизме. Учение о едином боге, пантеизм и рационализм.

Особенности философского мышления Гераклита. Учение об огне как о генетическом и субстанциональном начале космоса. Космическая мера и мировая гармония. Учение о самопознании и логосе души. Учение о всеобщей изменчивости и борьбе противоположностей. Зенон Элейский. Зенон и Парменид. Теории Зенона в свете диалектики и современной науки. Учение о качественной неизменяемости вещества. Нус как движущая сила космообразования. Космология и метеорология Анаксагора.

Демокрит. Механистический и материалистический характер учения об атомах и пустоте. Гносеологические позиции Демокрита, психология Демокрита. Софисты как феномен образования в классической Греции. Эволюция софистики. Учение о добродетели, человек как "мера вещей". Протагор. Элейская диалектика. Скептицизм и субъективизм софистов... Учение о соотношении природы и культуры. Младшие софисты. Сократ - критик софистов. Учение о добродетели. Разум как путь к всеобщему. Диалектика Сократа. Учение о знании и понятиях, о благе. Богословие Сократа. Сократические

школы. Расцвет античной философии. Философия Платона. «Метафизика» Аристотеля как учения о первоначалах всего сущего. Платон - основатель развитой системы объективного идеализма. «Теория идей». Соотношение идей и вещей. Идеи и разум человека. Эволюция теории идей. Учение о мировой целесообразности. Физика Платона. Учение о космосе, материи и мировой душе. Антропология и этика Платона. Учение о государстве. Гносеология Платона. Теория припоминания. Взгляды Платона на религию и искусство. Диалектика Платона в диалогах. Аристотель как «самая универсальная голова» древности. «Метафизика» Аристотеля. Предмет "первой философии". Решение вопроса о соотношении общего и единичного. Форма как единство трех противоположных материи причин. Имманентный телеологизм Аристотеля. Понятие бога. Платон и Аристотель. Учение о категориях. Физика Аристотеля. Учение о бесконечности, времени и месте. Первоматерия. Космология. Биологические воззрения Аристотеля. Психология. Учение о познании. Четыре вида знания. Этическое учение. Учение о добродетели и справедливости. Учение о государстве. Перипатетическая школа. Эллинистическо-римская философия: кинизм, эпикуреизм, стоицизм, скептицизм, неоплатонизм. Цель философии по Эпикуру и ее основные разделы. Переосмысление учения Демокрита. Учение о телесности и смертности души и психология Эпикура. Атеизм. Этика Эпикура, индивидуализм этики. Лукреций Кар и его поэма «О природе вещей». Распад Римской империи. Распространение религиозных настроений. Неопифагореизм. Филон из Александрии. Идея сверх- и вне - природного бога. Переосмысление категории "логос". Распространение христианства в Римской империи. Гностицизм. Плотин. Систематизация идей Платона. Главные ипостаси идеального бытия. Процесс эманации как умножение и деградация бытия. Учение об очищении души. Умозрительное истолкование знания. Мистицизм Платона. Аскетические мотивы в этических воззрениях неоплатоников. Борьба неоплатоников с христианством.

Основные философские проблемы средневековой философии: божественное предопределение и свобода человека, теодицея, разум и воля, душа и тело, сущность и существование, сотворенное и вечное. Проблема доказательства бытия Бога. Понятие высшего Блага как основы средневековой этики. Христианская догматика и философская мысль. Теологизация философии. Традиционализм и компилятивный характер средневековой учености. Апологетика и патристика: основные задачи и проблематика. Разработка библейского послания и философствование в вере. Философская мозаика Филона Александрийского. Гностицизм. Катехизисная школа Александрии: Климент и Ориген. Тертуллиан. Золотой век патристики. А. Августин. Учение о душе и ее познании. Иррационализм и фатализм. Теодицея Августина. Трансцендентальная философия истории Августина. Таинственное богословие Псевдо-Дионисия Ареопагита. Эволюция схоластической философии. Начало спора об «универсалиях». «Отцы» схоластики. Учение Эриугены. Ансельм Д., Акоста и П. Абеляр о вере и разуме. Номинализм и реализм. Высокая схоластика XIII века. Основные темы и дискуссии. Аристотелизм и философский синтез Фомы Аквинского. Гармония веры и разума. Доказательства бытия Божия. Учение о душе и познании. Философия природы в XIII веке. Роджер Бэкон. Номиналистическая критика томизма в поздней схоластике. Д. Скотт: разграничение предметов теологии и философии. Первенство воли и примат индивидуального. "Бритва Оккама" и распад традиционной метафизики. Кризис схоластики

Возрожденческий гуманизм и проблема уникальной индивидуальности. Антропоцентризм, гуманизм, натурфилософия, пантеизм – отличительные особенности философского мировоззрения эпохи Возрождения. Процесс секуляризации духа. Проблемы человеческой индивидуальности (Эразм Роттердамский). Платоновская академия М. Фичино. Пико Мирандола о достоинстве и свободе человека. Переход от неоплатонических познавательных программ (Николай Кузанский) к гуманистическим (Ф. Петрарка). Проблемы аристотелевской традиции в эпоху гуманизма. П. Помпонацци и споры о бессмертии души. Возрождение скептицизма. М. Монтень и скептицизм как основа мудрости. Симпатическая натурфилософия и магия эпохи Возрождения. Натурализм и магия. Парацельс. Учение о природе Б. Телезио. Д. Бруно о бесконечности миров. Натурфилософия и новое естествознание. Пантеизм. Гелиоцентризм. Утверждение натурфилософской ориентации в знании (Л. да Винчи, Н.Коперник, Дж.

Бруно, Г.Галилей). Формирование новой картины мира, согласующей проблемы космоса, человека, природы, религии и социума.

Реформация как один из путей преодоления средневековой схоластики (М.Лютер, Ж.Кальвин). Реформация и контрреформация. Философские аспекты концепции "открытости" истории (Н. Макиавелли); утопии как ранние формы ненаучного прогнозирования (Т.Мор, Т.Кампанелла).

Научная революция XVII века и ее влияние на особенности рассмотрения основных философских проблем. Национальные школы в философии. Приоритет гносеологии и методологии в философии Нового времени. Проблема достоверности знаний: эмпиризм (Ф.Бэкон) и рационализм (Р.Декарт). Учение о противоречиях в деятельности человеческого ума. Критика предрассудков как идолов в познании и задача очищения разума. Разработка индуктивной методологии науки. Р. Декарт. Картезианский скептицизм. Проблема достоверного знания и разработка рационалистического метода Декарта. Учение о врожденных идеях и интеллектуальной интуиции. Ясность и отчетливость как критерий истины. Мышление и воля. Проблема и правила метода. Понятие субстанции. Дуализм Декарта. Материя и движение. Психофизическая проблема. Материалистический номинализм Т. Гоббса. Механистический детерминизм и проблема свободы. Гражданская философия Гоббса. Государство как правовой порядок. Естественное состояние и общественный договор. Рационалистическая метафизика Б. Спинозы. Бог, природа, субстанция. Природа «творящая» и «сотворенная». Атрибуты и модусы субстанции. Особенности детерминизма Спинозы и понятие «свободной необходимости». Свобода как осознанная необходимость. Учение о разуме и аффектах, о свободе и рабстве человека. Простая субстанция как монада. Понятие предустановленной гармонии. Учение о бессознательных представлениях. Проблема врожденных идей, и учение об "истинах разума" и "истинах факта". Критерий истинности. Пантеизм и дуализм. Каузальность и телеология. Этика Лейбница и проблема свободы воли. Источник знание, его достоверность, возможность и границы. Критика концепции врожденных идей. Сенсуалистическая трактовка опыта и «чистый разум». Внешний и внутренний опыт. Понятие «рефлексии». Простые и сложные идеи. Учение о первичных и вторичных качествах. Философское обоснование либерализма Локком. Социальная философия и программа либерализма. Субъективно-идеалистическое завершение сенсуалистической философии. Д. Беркли. Существование вещей как возможность их восприятия субъектом и наличие их в сознании бога. Понятие идеи. Критика концепции первичных и вторичных качеств, понятий материи, субстанции, пространства. Д. Юм. Гносеологический скептицизм Юма. Учение о восприятиях. Сложные идеи. Ассоциативные связи. Учение Юма о причинности и его следствия. Психологический атомизм Юма. Вера и привычка

Опора на собственный разум и программа преобразования сознания. Своеобразие национальных форм просвещения. Просвещение и французская революция. Нормативная трактовка «природы и разума». Ф. Вольтер. Критика истории, общества и церкви. Материалистическая тенденция во французском Просвещении. Социальная философия и философия истории Ж. Ж. Руссо. Критика цивилизованного состояния. Руссо и противоречиях и необратимости исторического процесса. Программа правового порядка в «Общественном договоре» Руссо. Неограниченный суверенитет народа и общая воля. Просветительские версии общественного прогресса. Тюрго и Кондорсе о прогрессе и этапах исторического развития человечества.

Основные проблемы немецкой классической философии: целостность и структурированность бытия, его познаваемость, активность сознания, связь сознания и познания, принципы развития, сущность человека, универсальность и всеобщность форм нравственности. Принцип тождества бытия и мышления, его трансформации в немецкой классической философии.

Критическая философия И. Канта. Предмет и задачи критической философии. Типология знания. Синтетические суждения априори. Априорные формы чувственности. Трансцендентальная дедукция категорий. Чувственность и рассудок. Рассудок и проблема объективности познания рассудок и разум, понятия и идеи. Антиномии разума. Явления и «вещи в себе». Агностицизм и субъективизм кантовской философии. Моральная философия Канта. Теоретический и практический разум. Категорический

императив как основной закон практического разума. Проблема реальности свободы. Личность и ее достоинство. Апология принципа долга. Формализм моральной философии Канта. Практическая этика. Прогресс человеческого рода. Человек как гражданин двух миров. Проблема вечного мира. Кант о культуре как «последней цели» природы.

Философия «как мыслящее рассмотрение вещей». Тожество бытия и мышления. Основные идеи «феноменологии духа». Проблема отчуждения духа. Виды отчуждения. «Наука логики» Гегеля. Проблема начала и конца логического развития. Гегелевская диалектика. Проблема противоречия. Закон. Система категорий логики Гегеля. Тожество диалектики логики и теории познания. Разум и рассудок, диалектика и формальная логика, Философия истории Гегеля. История как процесс углубления сознания свободы. Разумное и действительное. Гражданское общество и государство. «Хитрость разума» в истории. «Абсолютный дух» и эстафета народов. Предмет и задачи философии по Гегелю. Соотношение теории и метода. Противоречие между системой и методом в философии Гегеля. Разложение гегелевской школы. Младогегельянцы и старогегельянцы.

Критика теологии и идеализма. Религия как отчуждение человеческой сущности. Особенности понимания предмета философии. Материалистический сенсуализм. Отношение к диалектике. Особенности понимания истории. Отношение свободы и необходимости. Абстрактный гуманизм этики Фейербаха. Оптимизм фейербаховской философии.

Формирование философских идей К. Маркса. Основные положения материалистического понимания истории. Идея практики. Общественное разделение труда. Диалектика производительных сил и форм общения. Общественное бытие и общественное сознание. Производство сознания. Идеология как иллюзорное сознание. Отчужденный труд и общество отчужденного человека. Преодоление отчуждения. Способ производства.

Теория общественных отношений Маркса. Общество как самовоспроизводящаяся система общественных отношений. Теория общественно-экономических формаций. Базис и надстройка. Структура общественных отношений и социальная структура. Классы и классовая борьба. Учение о революции, государстве и диктатуре пролетариата. Общественный прогресс и его критерии. Развитие и смена общественно-экономических формаций. Историческое место и роль капитализма в истории. Маркс об основных чертах коммунистической формации.

Ф. Энгельс о материалистической диалектике, ее принципах, законах и категориях. Основной вопрос философии. Проблемы теории познания в философии марксизма, роль практики в познании. Последователи, критики, апологеты и фальсификаторы философии Маркса. Философия марксизма в современном мире.

Европейская культура и трансформация основных философских проблем, смена ценностей и ориентиров. Максима общественного сознания XX века: проблема смысла истории и проблема комплексного изучения человека. Новые типы философствования: сциентистский и антропологический.

Сциентизм как способ преодоления «кризис» классической философии при помощи ее же методов. Философия науки. Позитивистские философские направления: аналитический эмпиризм (Л. Витгенштейн, Б. Рассел), критический рационализм (К. Поппер); постпозитивизм (Т. Кун, И. Лакатос).

Прагматизм и проблема понимания истины (Ч. Пирс, Д. Дьюи). Герменевтика и ее взгляд на познание (В. Дильтей, Г.Х. Гадамер). Истина как характеристика бытия. Феноменологическая герменевтика. Структурализм и постструктурализм.

Антропологизм. Экзистенциальная философия. Существование, бытие, человек и его свобода, сознание в экзистенциализме (К.Ясперс, Ж.-П.Сартр). Светский и религиозный экзистенциализм. Феноменология о психологизме и интуитивизме, о проблеме времени (Э. Гуссерль). Философская антропология. Попытки целостного понимания человека. Психоаналитическая философия (З.Фрейд, К.Г.Юнг, Э. Фромм).

Сближение позиций религиозной философии и философии науки (П.Тейяр де Шарден, П. Тиллих, В.Гейзенберг, А. Швейцер). Мусульманская философия. Философские дискуссии и их влияние на развитие современной цивилизации.

## **Тема 2. Структура философского знания**

Структура философии: Онтология и теория познания (онтология, гносеология, методология, диалектика). Логика. Антропология. Социальная философия. Аксиология. Этика. Эстетика. Основной вопрос и основные проблемы в философии.

Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизации бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности.

Субстанция как сущность и как субстрат. Многокачественность субстанции. Проблема единства, двойственности и множественности субстанций. Монистические и плюралистические концепции бытия.

Реальность: объективная и субъективная. Материя как объективная реальность. Философские и естественнонаучные представления о материи. Единство и многообразие материального мира. Современные представления о структуре и уровнях организации материи. Критика редуционизма.

Движение и самодвижение. Основные формы движения материи. Движение в пространстве и во времени. Пространство и время: сущности или свойства. Концепции пространства и времени. Проблема размерности пространства и времени и их бесконечности. Качественное многообразие пространства и времени в неживой и живой природе, обществе.

Движение и развитие. Диалектика как учение о всеобщей связи и развития. Хаос и порядок; упорядоченность и гармоничность. Диалектика и метафизика – два противоположных подхода к развитию. История метафизического метода. Догматика и эклектика как разновидности метафизики. Исторические формы диалектики и ее современные разновидности. Взаимодействие диалектики и метафизики. Софистика, схоластика, формализм.

Категории диалектики, выражающие универсальные связи бытия (единичное и общее, часть и целое, форма и содержание). Самоорганизация. Устойчивость и изменчивость; прерывность и непрерывность. Цикличность, круговорот и поступательность в развитии. Изменение, движение, развитие. Прогресс, регресс, завершенность, конец.

Детерминизм и индетерминизм. Понятие закона. Динамические и статистические закономерности. Детерминизм и индетерминизм. Детерминизм и закономерность. Формы детерминизма. Статистические и динамические закономерности. Принцип системности.

Основные законы диалектики, их проявление в природе.

- закон единства и борьбы противоположностей;
- закон перехода количественных изменений в качественные;
- закон отрицания отрицания.

## **Тема 3. Философская картина мира.**

Понятие «картина мира». Многообразие картин мира: обыденная, религиозная, философская, научная.

Природа мифов о сотворении мира. Религиозная и теологическая концепции происхождения и сущности мира. Космогония. Креационизм, его особенности в различных религиозных системах. Формирование представлений о Космосе и Вселенной. Виталистические теории. Идея многоступенчатости мироздания. Модернизация в ходе истории мифологических и религиозных взглядов на проблему бытия. Идея единства мира. Становление и развитие научной картины мира. Философские и физические основания космологии. Формирование идеи саморазвивающейся Вселенной. Динамика картин мира в XX столетии.

Проблема построения философской картины мира. Концепция бытия – фундамент философской картины мира. Онтология как учение о бытии. Бытие, небытие, ничто. Основные виды бытия. Реальность объективная и субъективная. Бытие вещей, процессов и состояний. Бытие, субстанция, материя, природа. Материальное и идеальное. Человеческое бытие. Общественное бытие.

## **Тема 4. Проблема сознания в философии.**

Природа и сущность сознания. Сознание и его возможности. Происхождение сознания. Сознание и душа. Сознание и бытие. Сознание как фундаментальная характеристика человеческого существования. Сознание как субъективная духовная реальность и как условие воспроизводства человеческой культуры. Сознание как идеальное. Идеальное и материальное. Сознание как совокупность знаний. Сознание как воля. Сознание как деятельность. Сознание как коммуникация. Генезис сознания с позиции естествознания, психологии, теологии, космологии. Теория отражения. Структура и виды отражения. Природа психического образа. Социальная природа сознания. Мозг, психика, интеллект, сознание.

Структура психики. Сознание и самосознание. Сознание, мышление, язык. Сознание, подсознательное, бессознательное. Структура психики в зеркале психоанализа. Интуиция и воображение. Мышление, память, воля, эмоции. Язык и мышление. Знак и значение, информация и сигнал. Проблема «искусственного интеллекта». Взаимосвязь психического, интеллектуального, духовного и культурного в сознании.

Детерминация сознания общественным бытием. Сущность и структура общественного сознания. Самосознание и личность. Структура самосознания (убеждения, самооценка, самоконтроль). Духовная жизнь общества. детерминация общественного сознания общественным бытием. Общественное и индивидуальное сознание. Общественное и массовое сознание. Структура общественного сознания. Идеология и общественная психология. Общественное сознание и социальное действие.

#### **Тема 5. Познание, творчество, практика.**

Познание как предмет философского анализа. Многообразие форм духовно-практического освоения мира: язык, труд, игра, познание, мораль, искусство, религия, наука, философия. Познание как предмет философского анализа. Сознание и познание. Агностицизм. Знание и вера. Доверие, уверенность, вера. Вера и мнение, вера и предрассудок.

Природа познавательного отношения. Субъект и объект познания. Познавательные способности человека. Сенсуализм и рационализм. Чувственный и рациональный этапы познания и их формы. Роль абстракций в процессе познания. Современные разновидности эмпиризма, рационализма, априоризма и интуитивизма. Познание и творчество. Понимание и объяснение. Логика как наука о принципах правильного мышления. Этапы ее развития и современное состояние. Понятие, суждение, умозаключение. Законы формальной логики. Аналогии. Доказательство, опровержение. Спор, полемика, дискуссия.

Проблема истины в философии и науке. Исторические разновидности понимания истины. Абсолютное и относительное в истине. Истина и заблуждение. Критерии истины: рациональная интуиция, соответствие чувствам или логическим законам, “экономия мышления”, практика, верификация, когеренция, корреспонденция, фальсификация и др. Истина, оценка, ценность. Вненаучные формы познания: обыденное, мифологическое, религиозное, паранаучное, художественное.

Научное познание. Наука как вид духовного производства, ее отличие от других видов деятельности. Аспекты бытия науки: генерация нового знания, социальный институт, особая сфера культуры. Научное и ненаучное знание. Критерии научности. Идеалы, нормы и критерии научного познания в истории человеческой культуры. Системность как фундаментальный принцип научного познания. Парадигма (Т.Кун), исследовательская программа (И. Лакатос), картина мира, научная революция.

Структура научного знания. Этапы и уровни научного познания. Представления о методах научного познания и их классификации. Значение эвристических методов исследования. Формы научного познания. Научный факт, проблема, гипотеза, теория. Научное предвидение. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.

Наука и техника. Превращение науки в непосредственную производительную силу. Научное познание и инженерия: общее и особенное. Технические науки: фундаментальные и прикладные. Структура технической теории. Соотношение философии техники (Э. Капп, Ф. Бон, П.К. Энгельмейер) и философии науки.

Информационные технологии, их будущее. Техника и этика. Социально-этические проблемы развития науки и техники.

#### **Тема 6. Природа, человек, общество.**

Философия природы (натурфилософия) и основные этапы ее исторического развития. Механистическое понимание природы. Природа естественная и искусственная. Техническое освоение мира как процесс «покорения» природы. Исторические формы отношения к природе. Природа как объективная реальность. Эволюционный процесс в природе. Происхождение Вселенной. Концепция Большого взрыва. Уровни организации живой и неживой природы. Жизнь и разум в контексте глобальной эволюции Вселенной.

Природные предпосылки возникновения человека и общества. Проблема антропосоциогенеза, ее комплексный характер. Основные факторы антропосоциогенеза. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Специфика человеческой деятельности. Биологизаторство и социологизаторство в подходах к человеку. Проблема человеческого начала. Становление общественных отношений и их коренное отличие от биологических отношений.

Взаимодействие человека и природы, его исторический характер. Понятия биосферы и ноосферы. Человеческая деятельность как планетарное явление. Природа и культура. Понятие экосистемы. Глобальные экологические проблемы современной цивилизации.

Общество как целостная система, его структура.

1. Системное строение общества: а) элементы и подсистемы; б) социальные взаимодействия и общественные отношения. Основные институты общества: а) понятие социальный институт; б) институт брака и семьи; в) экономический институт; г) политический институт; д) духовные институты.

2. Многовариантность общественного развития. Общественное развитие; а) общественный прогресс, революция, эволюция; б) гуманизм как мера духовных и материальных критериев исторического прогресса.

3. Социальные отношения (социальные связи, социальный контакт, социальное взаимодействие). Социальная стратификация (измерение стратификации, системы, мобильность). Социальный конфликт и социальная роль. Виды социальных норм. Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры.

4. Этнические общности.

Понятие этнической общности. Межнациональные отношения (этносоциальные конфликты и пути их разрешения). Конституционные принципы национальной политики в РФ. Религиозные объединения и организации в РФ. Семья и брак. Понятие семьи и брака. Современная демографическая ситуация в РФ.

5. Политика как общественное явление.

Понятие политики, основные формы и организации политической жизни. Понятие власти (субъект, объект и ресурсы власти). Политическая система. Государство и его функции. Субъекты политики. Политическая элита. Политические партии и движения. СМИ в политической системе.

#### **Тема 7. Человек и исторический процесс. Движущие силы и субъекты социального развития.**

Философия истории. Проблема понимания истории. Герменевтика.

Проблема сущностного воспроизведения мирового исторического процесса. Логика истории и ее смысл. История как процесс и как эксцесс. Проблема понимания истории. Герменевтика. Вариативность конкретных исторических процессов. Специфика необходимости в историческом процессе. Соотношение стихийности и сознательности. Проблема типологизации исторического процесса (О.Шпенглер, К.Маркс, А.Тойнби, М.Вебер).

Философские концепции исторического процесса. Формационный и цивилизационный подходы к развитию общества. Противоречивость исторического процесса, его формы. Многообразие форм социального опыта, культур и цивилизаций. Единство и многообразие культур. Культура и цивилизация; критерии их типологии. Цивилизация как социокультурное образование. Проблемы кризиса, распада, взлета и упадка, становления и уровня развития культур и цивилизаций. Цивилизация и



формация. Техногенная цивилизация. Мировая цивилизация. Формационный и цивилизационный подходы к историческому процессу.

Многообразие форм социального опыта, культур и цивилизаций. Запад-Восток-Россия. Специфика культуры в традиционном и современном обществах. Восток и Запад. Особенности восточного и западного менталитетов. Вестернизация. Синтез Запада и Востока. Модернизация как способ осуществления западно-восточного синтеза. Россия между двумя цивилизациями. Самобытность России. Борьба западников и славянофилов. Евразийство. Судьба российской цивилизации.

Насилие и ненасилие: их разновидности. Стимулы и потенциалы общественного развития. Субъекты и движущие силы общественного развития. Общественный прогресс, его сущность и критерии. Космопланетарные факторы социального развития. Проблема поиска внеземных цивилизаций.

#### **Тема 8. Современность и будущее человечества.**

Всеобщие масштабы техногенной цивилизации. Комфорт как высшая ценность техногенной цивилизации. Информационное общество: перспективы его развития и особенности проявления. Социально-гуманитарные последствия перехода общества к информационной цивилизации. Перспективы ноосферной цивилизации.

Человечество как субъект истории. Мировая ситуация начала XXI века. Глобальные проблемы: признаки, возникновение, сущность, содержание. Классификация глобальных проблем и разнообразие подходов к ней. Предпосылки выхода из глобального кризиса.

Понятие будущего. Методы и средства прогнозирования. Социальное прогнозирование, его типы (поисковый, нормативный, аналитический, предостерегающий) и методы (экстраполяция, историческая аналогия, компьютерное моделирование, сценарии будущего, экспертные оценки).

Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего. Человечество перед историческим выбором. Пределы роста и реальный исторический процесс. Концепция устойчивого развития. Космические перспективы развития социума. От предыстории к подлинной истории.

#### **Вопросы к экзамену:**

1. Предмет и структура философского знания. Место и роль философии в культуре.
2. Монистические и плюралистические концепции бытия. Понятия материального и идеального.
3. Общество и его структура. Человек в системе социальных связей.
4. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость.
5. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.
6. Основные подходы к определению смысла человеческого бытия. Свобода и ответственность.
7. Основные виды и уровни познания. Проблема истины.
8. Критерии научности. Научная революция и смена типов рациональности. Наука и техника.
9. Глобальные проблемы современности.
10. Проблема соотношения цели и средств; теория ненасилия.
11. Ранняя греческая философия: главные идеи и представители.
12. Идеализм Платона.
13. Метафизика Аристотеля.
14. Рационализм и эмпиризм в философии Нового времени.
15. Философия эпохи Просвещения.
16. «Критическая философия» Канта.
17. Философская система Гегеля.
18. «Философия жизни»: основные идеи и представители.
19. Аналитическая философия: главные идеи и представители.
20. «Антропологический поворот» в философии 20 века.

#### **Рекомендуемая литература:**

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. Учебник. 3-е изд. М., 2000.
2. Бабаев Ю.В. Основы философии. Ростов-на-Дону. Феникс.2004.

3. Балашов Л.Е. Философия: Учебник. –М., 2008.
4. Бобров В.В. Введение в философию. Учебное пособие. – М.,2000.
5. Введение в философию. Учебник. Под ред. Фролова И.Т., 2004
6. Гриненко Г.В. История философии. Учебник. - М., 2008
7. Губин В.Д. Философия. Учебное пособие. М., 2005.
8. Губин В.Д. Философия: актуальные проблемы. М., 2005
9. Дунаева Н.Н. Философия для студентов вузов. Ростов-на-Дону.2005.1999.
10. Зотова А.Ф. Современная западная философия. –М., 2005.
11. Ильин В.В. Философия: Учебник для вузов. –М., 1999.
12. История философии. Под редакцией В.В.Васильева /и др./ М., 2008.
13. История русской философии. Под редакцией М.А.Маслина. М., 2001.
14. Канке В.А. Философия: Учебное пособие. –М., 2006.
15. Крапивенский Е.Е. Общий курс философии. Волгоград. 2001.
16. Кузнецов В.Г. Немецкая классическая философия. М., 2003.
17. Мир философии: Книга для чтения; В 3 ч. –М., 1991.
18. Миронов В.В. Философия. Учебник. М., 2001.
19. Моисеева Н.А. Сороковикова В.И. Философия. – Спб.2004.
20. Радугин А.А.Философия: Курс лекций. – М.,2005.
21. Новая философская энциклопедия в 4-х томах. М., 2000 – 2001.
22. Философия: энциклопедический словарь. Под редакцией А.А. Ивина. М., 2004.
23. Этика: Учебник. Под общей редакцией А.А. Гусейнова и Е.Л. Дубко. М., 2004.
24. Чанышев А.Н. Философия Древнего мира. М., 1999.
25. Соколов В.В. Европейская философия 15-17 веков. М., 1996.
26. Сорокин А.Г. Философия: Учебник. – М., 2007.
27. Социальная философия. Под редакцией И.А. Гобозова. М., 2003.
28. Философия. Учебник для нефилологических вузов (ред. О.А.Митрошенкова). М. 2004.
29. Философия. Учебник для вузов /под. Ред. В.Н. Лавриненко и В.П. Ратникова. – М., 2006.
30. Философия. Учебник для вузов /под ред. В.П. Кохановского. – Ростов-на- Дону, 2004.
31. Философский энциклопедический словарь. –М., 2007.

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

[www.ed.icc.dgu.ru](http://www.ed.icc.dgu.ru) - Электронное УМК на сайте ДГУ.  
[philosophy.ru](http://philosophy.ru) - портал "Философия в России".  
[anthropology.ru](http://anthropology.ru) - Веб-кафедра философской антропологии.  
[ido.rudn.ru](http://ido.rudn.ru) - электронный учебник по курсу "Философия".  
[www.academic.ru](http://www.academic.ru) - учебный портал  
[www.gumer.info](http://www.gumer.info) - электронная библиотека  
[www.slovari.yandex.ru](http://www.slovari.yandex.ru)- портал словарей  
[www.musa.narod.ru](http://www.musa.narod.ru) - персональная страница доцента Курбанова М.Г.  
[www.humanities.edu.ru](http://www.humanities.edu.ru) - портал «Гуманитарное образование»  
[www.edu.ru](http://www.edu.ru) - Федеральный портал «Российское образование»  
<http://school-collection.edu.ru/> Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»

Программа вступительного испытания в магистратуру по философии соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению 47.04.01 Философия.

#### **Автор-составитель:**

**Билалов М.И.**, зав. кафедрой онтологии и теории познания д.ф.н., проф.